之分。三者感性语言与理性语言之分、即语言是充满情感的 描绘渲染,还是不动声色的客观叙述评议。四者不同文体、 不同个人有特定的语言风格, 如科普文语言的科学性与通俗 性的要求,如诗歌中杜甫的沉郁顿挫、李白的清新飘逸,如 余秋雨以《文化苦旅》为代表的散文语言的形象直观、气韵 生动、充满诗意等。这就需要平时积累一些关乎语言风格的 赏析词汇,如华丽典雅、简约质朴、幽默风趣、含蓄蕴藉等, 并对此有感性认识,能探究该风格形成的原因——"语言维 度"、"手法维度"。如用典、引用或者文白相杂都可以使散 文含蓄蕴藉,方言俚语的使用增强了语言的地域特色,使语 言亲切自然。语言维度还包括语言以句子呈现的排列组合方 式, 如整句与散句、长句与短句、单句与复句、强调句引起 的语序变化等等。所以,同学们在文本学习中,要尝试着从 语言维度体会不同文章的语言风格, 并尝试着归纳总结获得 一些理性的经验。

"情感维度"即作品表达的情感。2018年高考语文命题军 牢扣住"新时代"和"新一代"的历史内涵与特点,追求试 题的思想性、时代性, 更好地彰显和发挥语文科在高考评价 体系中"立德树人"、"以文化人"的独特功能。2018年全国 I 卷选文《赵一曼女士》已经不是传统意义上的小说, 更像 一篇记人散文, 以历史现实交织穿插的叙述方式探究革命先 烈于当下的积极意义。2018年天津卷《虹关何处落徽墨》、浙 江卷《汴京的星河》、北京卷《水缸里的文学》三篇散文都氤 氲着浓郁的文化气息。我们推断,站在国家层面,时代前沿 去观瞻, 引导考生关注国家命运、树立文化自信, 依然是高 考选文的价值取向。

(二) 万变不离其宗, 紧扣五维度整合答案

有些同学习惯背下一些行之有效的答题模式, 但是, 这 种针对单一文体总结规律的做法耗时耗力, 且容易混淆记忆。 其实万变不离其宗, 所有文本都是围绕这五个维度来设题的, 不管小说、诗歌还是散文。所以审题能力至关重要。我们以 常规的散文题目为例,尝试着进行解说:

1. 精准审题、判断维度、整合答案。2017年高考全国Ⅱ 卷《窗子以外》"结合全文内容,说明文中'窗子'的含 义", 2018 年北京高考《水缸里的文学》"本文题目'水缸里 的文学'意蕴丰富, 综观全文, 你如何理解其中的寓意? 以 此为题有怎样的表达效果?"比较两道题目,会发现前者着眼 于文本内容的多重意蕴上,只从内容维度组织答案即可。而 后者有两问, "表达效果"指向如何写作,除了探究标题寓 意外, 需从手法、篇章结构、语言三个维度——筛选匹配。 2017年全国Ⅲ卷《我们的裁缝店》"本文的语言充满生活气 息,请结合文本对此加以赏析";2018年浙江卷《汴京的星 河》"作者的兴奋情绪在文中划横线部分表现为怎样的语言 特点";两道题目就语言维度设题,不仅要明确指出语言的特 征,还要结合文本分析形成该特征的原因。我们要对五个维 度了如指掌,瞬间识别设问点在写什么、怎么写还是为什么 写。我们以一道题目为例,具体讲解。

2018年天津卷中《虹关何处落徽墨》"请赏析文章划线句 子"。划线语句为——磨墨时,细润无声,我却听到了墨与砚 台的喁喁细语。触摸着徽墨的韵律、我看到了、看到了徽墨 沿着纸的纹理在翩翩起舞,"入纸不晕、书写流利,浓黑光 洁"。真想只做一个书者。舀一瓢清清的湖水,每日轻柔磨 墨,从容铺纸,蘸墨挥洒,过上一段墨落纸上荡云烟的幽静 生活。"赏析" 需明确写了什么,怎么写,为什么写? 五个 维度需一一关涉。本段文字写了磨墨时所听,书写时所见、 所想, 陈述主体为作者"我"; 手法维度"喁喁细语"、"翩 翩起舞"两处为"拟人",写出"我"磨墨时的细腻、泼墨时 的挥洒自如:该段无特殊篇章结构作用,忽略不计:语言维 度,该段用词讲究,兼有"拟人",语言"生动形象、典雅别 致"; 情感维度, 字里行间洋溢着"我"对这种幽静生活的向 往与热爱。整合答案为"主要运用了拟人(或想象)手法, 形象地写出了使用徽墨书写时鲜活灵动的状态,表达了作者 的欣喜之情和对幽静生活的向往"。

2. 规范答案,结合文本,分层作答。我们应明确,所有 的情感必须依托内容, 怎么写光指出手法而没有文本分析亦 流于空洞。所以, 对题干中"结合文本分析"的字眼提示不 能熟视无睹。而且, 作答时分条陈述更见答题者思维的缜密 与清晰。同学们对答案呈现方式也要有明确的约束, 长此以 往以期形成良好的答题习惯。从阅卷考场的角度来说,字迹 工整,分条陈述,也利于阅卷老师准确识别采分点。如2015 年天津卷《云和梯田》"文章最后一段,'梯田'加上引号 有什么作用? 谈谈你对该段的理解。 (6分)" 引号的作用就 手法维度设问,对段落的理解应从内容和情感维度思考,答 案自动分为 3 点。在这个以"移动"为时尚的时代,尚有一 种 "不可移动"的物体——"梯田", 默默守望着人类共同的 家园。引号有以下五个作用:表示引用,表示特定称谓,表 示特殊含义,表示讽刺和嘲笑,突出强调。不仅要指出"移 动"和"不可移动"此处有突出强调及特殊含义的作用。更 要结合文本破解"移动"和"不可移动"的具体内涵。"对 该段的理解"需要从内容和情感维度斟酌。所以这道题目可 分为三点作答,一点引号作用及内涵,二点内容维度,三点 情感维度。也可以如参考答案将内容情感维度整合。参考答 案为"①引号有强调、突出的作用。加上引号以后梯田就不 仅是一种具体事物,更是一种象征。②"移动"是现代文明 的代表, "梯田"是传统文化的象征。在现代文明高速发展 的今天, 我们仍要传承优秀传统文化。"直白的说, 五个维度 每一维度可自成一层次。

我们说,一枝一叶总关情,散文主情,所以非要区分散 文这种文体的独特之处,那便是任何题目,都难脱"内容"、 "情感"两个维度、答案天生就自带两个层次。至于其他、读 懂文本是前提, 五个维度——排查是核心, 规范作答是关键。

责任编辑 廖宇红